



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
ตุลาคม ๒๕๖๓

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาครนี้ จัดทำขึ้นตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษาในสังกัดจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานและบริหารงบประมาณให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายบริการ ยุทธศาสตร์ มาตรการ โครงการและงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับยุทธศาสตร์ มาตรการ โครงการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยกำหนดยุทธศาสตร์เน้นยกระดับคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการวิทยาลัย ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดอันเกิดประโยชน์ต่อองค์การในการดำเนินการเพื่อพัฒนาการศึกษาต่อไป

ท้ายนี้ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาครหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้จะเป็นประโยชน์เพื่อการพัฒนาวิทยาลัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายและเป็นแนวทางแก่ผู้ที่สนใจและเป็นประโยชน์แก่สถานศึกษาร่วมสถาบัน

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร
ตุลาคม 2563

สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10	1
2. วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580	2
3. แผนการศึกษาชาติ (พ.ศ.2560 – พ.ศ.2579)	4
4. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	8
5. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	11
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
1. ปรัชญา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/อื่น ๆ	15
2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	16
3. ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)	17
4. กลยุทธ์และมาตรการของสถานศึกษากลยุทธ์	18
5. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	20
6. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร ของสถานศึกษา	24
7. ข้อมูลบุคลากร ของสถานศึกษา	25
8. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษา	33
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
1. งบประมาณการแผนปฏิบัติการรายรับ - รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2564	00
2. รายละเอียดวิธีการเขียนโครงการ	00
3. ปฏิทินปฏิบัติราชการ/การดำเนินงานตามโครงการ	00
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	
1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	
2. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดกรองพิจารณาโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	

ส่วนที่ 1

บทนำ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10
การศึกษาต้องมุ่งเน้นสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง

1. มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
2. ยึดมั่นในศาสนา
3. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
4. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนเอง

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ตี
2. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
3. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
4. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีอาชีพ มีงานทำ

1. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน ใฝ่งาน ทำจนงานสำเร็จ
2. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
3. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี มีวินัย

1. การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
2. ครอบครัว 3 สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาันทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
3. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มั่นคง

1. มีความมั่นคงปลอดภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศและมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคมสิ่งแวดล้อมและการเมือง
2. ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย
3. สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชนมีความมั่นคงมีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน
4. มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

มั่งคั่ง

1. ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องยกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน
2. เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตและเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิตการค้า การลงทุน
3. มีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงินและทุนอื่นๆ

ยั่งยืน

1. การพัฒนาที่สร้างความเจริญด้านรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดีไปสร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม
2. มีการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก
3. คนมีความรับผิดชอบต่อสังคมมุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. การเกษตรสร้างมูลค่า
2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
3. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
4. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการ

ตนเอง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่

เติบโตอย่างต่อเนื่อง

5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

3. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
4. ภาครัฐมีความทันสมัย
5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

แผนการศึกษาชาติ (พ.ศ.2560 – พ.ศ.2579)

วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายด้านผู้เรียน

แผนการศึกษาแห่งชาติมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3Rs 8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
- 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และแนวทางการพัฒนา

เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุผลตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายการจัดการศึกษา จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา ภายใต้อายุ ๖ ยุทธศาสตร์หลักประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้ มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยง และเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการศึกษา มีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม ”

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถท่องจำและนำสิ่งที่จำไปฝึกคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรมจริยธรรม ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ/ประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีจิตสำนึกประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสามัคคีปรองดอง

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบกระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
3. ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ/ประเภทการศึกษา เพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์
4. ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
5. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิต พัฒนาครู ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิต /ผลลัพธ์

มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท มีครูครบตามเกณฑ์ มีครูประจำชั้นครบทุกห้อง และมีครูที่จบตรงวุฒิตามสาขาวิชาที่สอน ผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งมีคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่และขวนขวายกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่

กลยุทธ์

1. วางแผนการผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ /ประเภทการศึกษา
2. ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
3. เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ ครูที่สอนคณะชั้นและครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
4. สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

ผลผลิต /ผลลัพธ์

มีการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพเพิ่มจำนวนบัณฑิตในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน มีสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล ประชาชนได้รับการฝึกอาชีพตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์ การให้การรักษาพยาบาล และการพัฒนาความเป็นศูนย์กลางด้านการศึกษาของภูมิภาค

กลยุทธ์

1. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แพทย์ และพยาบาล
2. เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
3. ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ
5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ
6. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและประเภทการศึกษา ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษาในภูมิภาค/ชนบท ได้รับการยกระดับคุณภาพในการให้บริการ เด็กพิการและด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียนรวมทั้งสามารถเทียบโอนผลการเรียนและทักษะประสบการณ์เพื่อขอรับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้นได้

กลยุทธ์

1. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
3. เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างกว้างขวาง
4. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
5. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพมีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษาเข้าถึงทรัพยากร และระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ มีองค์ความรู้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมทั้งมีศูนย์กลางในการจัดเก็บรวบรวมสื่อการเรียนการสอนแบบดิจิทัลที่ทันสมัย และระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัยและไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา ให้เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน

3. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

4. จัดหาอุปกรณ์ / ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผลผลิต / ผลลัพธ์

ระบบบริหารจัดการมีความคล่องตัวในการบริหารงานการศึกษามากยิ่งขึ้น มีความโปร่งใส และเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ โครงสร้างของกระทรวงได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพโดยการกระจายอำนาจลงไปสู่ส่วนภูมิภาคและสถานศึกษา และมีกลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม สนับสนุน ทรัพยากรเพื่อการศึกษา สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทมีธรรมาภิบาลในการบริหาร รวมทั้งผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีศักยภาพเพื่อไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด
2. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงินให้มีประสิทธิภาพ
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้
4. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุน ทรัพยากรเพื่อการศึกษา
5. เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ
6. ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อม พัฒนาเป็นสถานศึกษานิตินุคคลในกำกับ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศและภาคเอกชน

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
5. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มิติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา “เรียนฟรีมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน

1. พัฒนาศูนย์อบรมอาชีวศึกษา
2. เทียบโอนประสบการณ์สายอาชีพจบปวช. ได้ใน 8 เดือน
3. จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
4. จัดตั้งและขยายศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชนFix It Center
5. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สนับสนุน OTOP
6. ขยายให้มีผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น
7. ลดการออกกลางคัน
8. ขยายโอกาสในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาถึงระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ
9. สอนวิชาชีพ เพื่อคนพิการในสถานศึกษา
10. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
11. จัดอาชีวศึกษาและพัฒนาอาชีพ สร้างงานสร้างรายได้ในกลุ่มพื้นที่ชายแดนภาคใต้

มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. เร่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
2. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
3. ปรับปรุงหลักสูตรอาชีวศึกษาทุกระดับ

4. ยกย่องคุณภาพผู้เรียน โดยอิงผลการประเมินระดับชาติ (V - Net) และการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาแนวทางการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง
6. ร่วมมือกับภาคเอกชน ในการเรียนการสอน และฝึกงานในสถานประกอบการ
7. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ การบริการสังคม จิตอาสาและกีฬา

ด้านคุณภาพสถานศึกษา

1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
2. ยกย่องมาตรฐานสถานศึกษา โดยอิงผลการประเมินของ สมศ.ด้านคุณภาพการเรียนการสอน
3. วิจัยปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการ
4. ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียนและผู้สอน
5. ส่งเสริมนวัตกรรม การจัดการอาชีวศึกษา
 - โรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์(Project Based Learning และการประดิษฐ์คิดค้น)
 - ศึกษาค้นคว้า
 - วิทยาลัยเทคนิคมาตาพุด (Constructionism)
 - วิทยาลัยการท่องเที่ยวกลาง
6. จัดการเรียนการสอน English Programและ Mini English Program ด้านอาชีวศึกษา
7. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน

ด้านคุณภาพครู

1. กำหนดมาตรฐานสมรรถนะครูอาชีวศึกษา
2. พัฒนาครู โดยใช้เครือข่าย/สมาคมวิชาชีพ
3. พัฒนาระบบนิเทศภายใน
4. เร่งยกระดับวิทยฐานะ

มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มีเอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูล สนับสนุนการวางแผนและการพัฒนาคุณภาพ
2. นำระบบ ICT มาใช้เพื่อการบริหารจัดการ
3. บริหารงานบุคคล โดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - ดูแลและแก้ปัญหาครูจ้างสอนและใบประกอบวิชาชีพ
 - สร้างขวัญ กำลังใจ และจิตสำนึกในความเป็นเจ้าขององค์กร
4. ป้องกันและแก้ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
5. จัดสรรงบประมาณ / ทรัพยากรอย่างเหมาะสม

- ครูภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน
- สถานศึกษาขนาดเล็ก

6. กระจายอำนาจการบริหารงบประมาณ

มติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา “เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ

1. จัดตั้งกองทุนอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาและฝึกอบรมวิชาชีพ
2. เพิ่มการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทุกระดับ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งในและต่างประเทศ
3. ขยายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในรูปแบบต่างๆ ในการพัฒนานักศึกษา พัฒนาครู พัฒนาการเรียนการสอน
4. ร่วมกับประเทศในอาเซียน พัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

1. วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นจัดการศึกษาด้านวิชาชีพให้ได้มาตรฐานสากลและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะความชำนาญในวิชาชีพนำไปใช้ในการประกอบ อาชีพอย่างมีมาตรฐานสากล
- ประสานความร่วมมือ หน่วยงานทางการศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการ เพื่อร่วมพัฒนากำลังคน ทรัพยากร เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ
- เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพ อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่อง
- พัฒนาระบบบริหารจัดการการเรียน การสอน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริม งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อประโยชน์ต่อชุมชน และสังคม
- พัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นคนดี มีคุณภาพ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ปรัชญา

เก่ง ดี มีงานทำ นำชีวิตสู่ความสำเร็จ

อัตลักษณ์

ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะทางวิชาชีพเป็นที่ยอมรับของสังคม

เอกลักษณ์

สร้างคนดี มีฝีมือ

คำขวัญ

หมั่นฝึกฝีมือ ยึดถือคุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน คิดค้นเทคโนโลยี

จุดเน้น จุดเด่น

นำทักษะวิชาชีพบริการสังคม

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

- จุดเน้นที่ 1 ด้านกระบวนการเรียนรู้และการฝึกประสบการณ์
- จุดเน้นที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม
- จุดเน้นที่ 3 ด้านการบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
- จุดเน้นที่ 4 ด้านการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมการกีฬาและนันทนาการ
- จุดเน้นที่ 5 ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา
- จุดเน้นที่ 6 การพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- จุดเน้นที่ 7 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ

เพื่อเป็นการพัฒนาสถานศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2556 ถึงปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยได้จัดลำดับความสำคัญของการพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

(1) ด้านกระบวนการเรียนรู้และการฝึกประสบการณ์

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะในสาขาวิชาชีพ
2. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ ด้วยการเรียนการสอนระบบทวิภาคีและเทียบโอนประสบการณ์
3. เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี สายนักเทคโนโลยีปฏิบัติการ

(2) ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

1. ส่งเสริมการจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ

(3) ด้านการบริการทางวิชาการ/วิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

ส่งเสริมการบริการทางวิชาการ/วิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

(4) ด้านการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมการกีฬาและนันทนาการ

1. ส่งเสริมกิจกรรมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
2. ส่งเสริมกิจกรรมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

(5) ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

1. การพัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อวัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอน อาคารสถานที่
3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความเข้มแข็งในการจัดการเรียนการสอน

(6) พัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา

ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาต่อ ฝึกอบรม และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

(7) การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ

จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ตอบสนองต่อการประเมินคุณภาพ

3. ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

1. รางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ประจำปี 2555

1. รางวัล ชนะเลิศเหรียญทอง งานออกแบบสถาปัตยกรรม ระดับ ปวช. ในการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับภาคกลาง ภาคตะวันออก และกรุงเทพฯ ประจำปี 2554

2. รางวัล ชนะเลิศเหรียญทอง งานติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวส. ในการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับภาคกลาง ภาคตะวันออก และกรุงเทพฯ ประจำปี 2554

3. รางวัล ชนะเลิศ ผู้ทรงคุณวุฒิ (Honor Award) การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษาระดับชาติประจำปีการศึกษา 2554 ผลงาน แก้อื้อเนกประสงค์

4. รางวัล เหรียญทองแดง ชุดเตือนภัยอัจฉริยะ การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร

5. รางวัล เหรียญทองแดง เครื่องค้นหาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร

6. รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 3 งานมหกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษาระดับชาติ 2557 (R-Cheewa Robot Contest 2014) ทีม “SKNTC-RBC”

7. รางวัล ชมเชย งานมหกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษาระดับชาติ 2557 (R-Cheewa Robot Contest 2014) ทีม (Sakhonbure-RBC)

8. รางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างอุตสาหกรรมระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2558 งานทักษะการออกแบบระยะสั้น Sketch Design ระดับ ปวช. สาขาวิชางานสถาปัตยกรรม จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

9. รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 3 ประเภทหุ่นยนต์อาชีวศึกษา (ABU) และรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 3 ประเภทหุ่นยนต์กู้ภัยในงานมหกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษาเฉลิมพระเกียรติระดับชาติ ประจำปี 2558 ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า จังหวัดปทุมธานีจัดโดยสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

10. รางวัล ชนะเลิศเหรียญทอง งานติดตั้งเครื่องปรับอากาศระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างอุตสาหกรรมระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2559

11. รางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับในการแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างอุตสาหกรรมระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2559

12. รางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะการออกแบบสถาปัตยกรรม (ระดับ ปวส.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างอุตสาหกรรมระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2559

13. รางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 คนตรีไทยประเภทขลุ่ยเพียงพอในการแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างอุตสาหกรรมระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2559

4. กลยุทธ์และมาตรการของสถานศึกษากลยุทธ์

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
2. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความเข้มแข็งในการจัดการเรียนการสอน
3. จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและหลากหลาย
4. การเร่งรัดพัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริมการจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และประเทศไทย
6. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาต่อ ฝึกอบรม และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ตอบสนองต่อการประเมินคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

มาตรการที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องความต้องการของท้องถิ่นและสภาพเศรษฐกิจสังคมแรงงาน ภายในประเทศและสากล

มาตรการที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาสู่การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มาตรการที่ 3 นำความรู้ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

มาตรการที่ 4 จัดศูนย์บริการทางด้านวิชาชีพให้นักเรียนนำความรู้ ทักษะอาชีพนำมาใช้ในการช่วยเหลือประชาชน

มาตรการที่ 5 สร้างความเข้มแข็งให้แต่ละสาขาวิชาโดยการพัฒนาและฝึกอบรม

มาตรการที่ 6 พัฒนา คุณธรรม จริยธรรม โดยใช้จิตอาสา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความเข้มแข็งในการจัดการเรียนการสอน

มาตรการที่ 1 จัดประชาสัมพันธ์และกิจกรรมร่วมทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 2 จัดอาชีวศึกษาร่วมกับภาครัฐและเอกชน

มาตรการที่ 3 พัฒนาและเผยแพร่ฐานข้อมูลกำลังคนอาชีวศึกษา (V-COP)

มาตรการที่ 4 ระดับทรัพยากรจากทุกภาคส่วนเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและหลากหลาย

มาตรการที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการศึกษาต่อและรองรับตลาดแรงงาน

มาตรการที่ 2 ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ทางเทคโนโลยี ด้านวิชาการและการดำเนินชีวิต

มาตรการที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเรียนการสอนในภาษาที่ 2 และ 3 เพื่อการสื่อสาร

มาตรการที่ 4 สำรวจความต้องการของผู้เรียนเป็นฐานข้อมูลในการจัดหลักสูตรที่

หลากหลาย

มาตรการที่ 5 ปรับกระบวนการเรียนการสอนและสร้างงานวิจัยทางศึกษาให้เหมาะสมกับหลักสูตรที่หลากหลาย

มาตรการที่ 6 ระดมทุนการศึกษาจากหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน

มาตรการที่ 7 สร้างอาชีพให้กับประชาชนโดยจัดหลักสูตรระยะสั้นให้สอดคล้องกับท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 4 การเร่งรัดพัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

มาตรการที่ 1 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักธรรมาภิบาล

มาตรการที่ 2 จัดระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพตรวจสอบได้

มาตรการที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารงานตามหลัก PDCA

มาตรการที่ 4 ส่งเสริมการทำงานร่วมกันตามระบอบประชาธิปไตย

มาตรการที่ 5 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการบริหารงาน

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

มาตรการที่ 1 สนับสนุนวิจัยเพื่อพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของครูและนักศึกษา

มาตรการที่ 2 พัฒนานักวิจัยรุ่นเยาว์ นักวิจัยระดับกลาง และนักวิจัยอาวุโส

มาตรการที่ 3 บูรณาการงานวิจัย กับการเรียนการสอน และการพัฒนาท้องถิ่น

มาตรการที่ 4 สนับสนุนครู นักเรียนปฏิบัติและวิจัยร่วมกับชุมชน สาขาวิชาภาคการผลิตและบริการ

มาตรการที่ 5 ตั้งศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการที่ 6 จัดหลักสูตรพิเศษและฝึกอบรม

มาตรการที่ 7 ร่วมมือกับผู้นำท้องถิ่น ผู้นำศาสนา ประชาชน และผู้เชี่ยวชาญเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาต่อ ฝึกอบรม และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรการที่ 1 จัดทำแผนงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรการที่ 2 พัฒนาตัวบ่งชี้ที่เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรการที่ 3 เร่งรัดการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก

มาตรการที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับบุคคล หน่วยงาน สาขาวิชา และวิทยาลัย

มาตรการที่ 5 ส่งเสริมให้มือบรมพัฒนาด้านการประกันคุณภาพแก่บุคลากรในสถานศึกษา

5. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร

ประวัติวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร

วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร เดิมชื่อโรงเรียนช่างไม้สมุทรสาคร เริ่มเปิดทำการสอนตั้งแต่วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2481 โดยเริ่มเปิดสอนในรายวิชาช่างไม้ก่อสร้าง ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนการช่างสมุทรสาคร โรงเรียนเทคนิคสมุทรสาคร และได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2524 ในปีการศึกษา 2545 กรมอาชีวศึกษา หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายให้สถานศึกษารวมกลุ่มกัน 2-3 จังหวัด จัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา ซึ่งวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาครจัดอยู่ในกลุ่มสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 5

เขตติดต่อ

ทิศเหนือ ติดถนนเอกชัย ห่างจากถนนพระรามที่ 2 ระยะทาง 1 กิโลเมตร

ทิศใต้ ติดถนนสรศักดิ์ ห่างจากที่ว่าการอำเภอเมืองสมุทรสาคร 20 เมตร

ทิศตะวันออก ติดถนนเศรษฐกิจ 1 ตรงข้ามสถานีตำรวจภูธรอำเภอเมืองสมุทรสาคร

ทิศตะวันตก ติดถนนเจษฎา

สถานที่ตั้งวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาครแห่งที่ 2 บริเวณ วัดใหญ่บ้านบ่อ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร เป็นพื้นที่เช่าของวัดมีขนาดพื้นที่ประมาณ 25 ไร่ ระยะห่างจากที่ตั้งเดิม 10 กิโลเมตร

ประวัติการจัดการศึกษา

ปีการศึกษา 2481-2487 เปิดทำการสอนชั้นประโยคอาชีวศึกษาตอนต้น หลักสูตร 3 ปี
รับนักเรียนที่จบชั้นประถมปีที่ 4 ทั้งที่อยู่ประจำและไปกลับ

ปีการศึกษา 2495-2501 เปิดขยายทำการสอนชั้นประโยคอาชีวศึกษาตอนปลาย
หลักสูตร 3 ปีรับนักเรียนที่จบชั้นอาชีวศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียน

ปีการศึกษา 2502 เปิดสอนหลักสูตรเป็น 3 ชั้นปี รับนักเรียนที่เรียนจบ ป.4 เข้า
เรียนอาชีวศึกษาตอนต้น และนักเรียน ม.3 เข้าเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2503 เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น โรงเรียนการช่างสมุทรสาคร

ปีการศึกษา 2504-2516 เปลี่ยนแผนการศึกษาเปิดรับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 7
เข้าเรียนในชั้น ม.ศ. 1-3 สาขาอาชีพ หลักสูตร 3 ปี และรับนักเรียนที่จบชั้น ม.ศ. 3

เข้าเรียนในชั้น ม.ศ. 4-6 สายอาชีพ หลักสูตร 3 ปี

ปีการศึกษา 2517 เปิดสอนแผนกช่างยนต์ และดีเซลรับนักเรียนจบ ม.ศ.3 เข้าเรียน
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ปีการศึกษา 2518 เปิดสอนแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะแผ่น เปลี่ยนแผนการศึกษา รับ
นักเรียนจบม.ศ. 3 เข้าเรียนประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ 2 ปี รับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
(ปวช.) อีก 1 ปี

ปีการศึกษา 2520 เปิดสอนแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง เพิ่มอีก 1 แผนก

ปีการศึกษา 2522 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนเทคนิคสมุทรสาคร

ปีการศึกษา 2523 เปิดสอนแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ เพิ่มอีก 1 แผนก

ปีการศึกษา 2524 เริ่มใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2524 กำหนดให้รับนักเรียน
ที่จบชั้น ม.3 เข้าเรียนตามหลักสูตร ปวช. 3 ปี

ปีการศึกษา 2524 เลื่อนฐานะขึ้นเป็นวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร

ปีการศึกษา 2525 เปิดสอนแผนกพาณิชย์การ เพิ่มอีก 1 แผนก

ปีการศึกษา 2527 เริ่มใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2527

ปีการศึกษา 2527 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกช่างก่อสร้าง

ปีการศึกษา 2530 เริ่มใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2530

ปีการศึกษา 2531 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกช่าง
อิเล็กทรอนิกส์

ปีการศึกษา 2532 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกช่าง
ยนต์ และแผนกการตลาด

ปีการศึกษา 2533 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2530 ปรับปรุงครั้งที่
ที่ 1 พ.ศ. 2533

- ปีการศึกษา 2533 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกการบัญชี
- ปีการศึกษา 2536 เริ่มใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2536
- ปีการศึกษา 2536 เปิดสอนแผนกช่างกลโรงงาน เพิ่มอีก 1 แผนก และเปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง
- ปีการศึกษา 2538 เริ่มใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538
- ปีการศึกษา 2538 เริ่มใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. 2538 แผนกช่างกลโรงงาน ช่างไฟฟ้ากำลัง รับนักเรียนจบชั้น ม.3 เข้าเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตร 3 ปี และเปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกเทคนิคโลหะ แผนกช่างเทคนิคการผลิต
- ปีการศึกษา 2539 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบทวิภาคีทุกแผนก
- ปีการศึกษา 2540 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) แผนกคอมพิวเตอร์ ธุรกิจตามข้อตกลงระหว่างกรมอาชีวศึกษา กับกรมยุทธศึกษาทหารบก เรื่องความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนนายสิบทหารบกระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2540
- ปีการศึกษา 2542 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี แผนกช่างยนต์ แผนกช่างเทคนิคการผลิต แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ แผนกการบัญชี แผนกการตลาด
- ปีการศึกษา 2545 เริ่มใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2545 จนถึงปัจจุบัน
- ปีการศึกษา 2548 เปิดสอนสาขาวิชาใหม่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาประมงทะเล และ สาขาวิชาต่อเรือโลหะ
- ปีการศึกษา 2548 เปิดสอนสาขาวิชาใหม่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ปีการศึกษา 2549 เปิดสอนสาขาวิชาใหม่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานการพัฒนาเว็บไซต์
- เปิดสอนสาขาวิชาเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน ระดับปวช. โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ คือ บริษัทบางกอกเฟอร์นิเทค จำกัด โดยเรียนในระบบโรงเรียนโรงงาน
- ปีการศึกษา 2552 สาขาประมงทะเลเปลี่ยนการเรียนอยู่กับวิทยาลัยประมงสมุทรสาคร
- ปีการศึกษา 2553 เปิดสอนสาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)
- ปีการศึกษา 2554 เปิดสอนสาขางานเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ปีการศึกษา 2555 เปิดสอนสาขาวิชาใหม่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
สาขางานธุรกิจค้าปลีก(ทวิภาคี)โดยความร่วมมือกับบริษัทแมคไทย จำกัด
สาขางานเทคนิคเชื่อมโลหะ(ทวิภาคี)โดยความร่วมมือกับบริษัทเพรสซิเด็นท์ออฟฟิศ เฟอร์นิเจอร์
จำกัด

ปีการศึกษา 2557 เปิดสอนสาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ(ปวช.)

เปิดสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับปริญญาตรี

เปิดสอนสาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

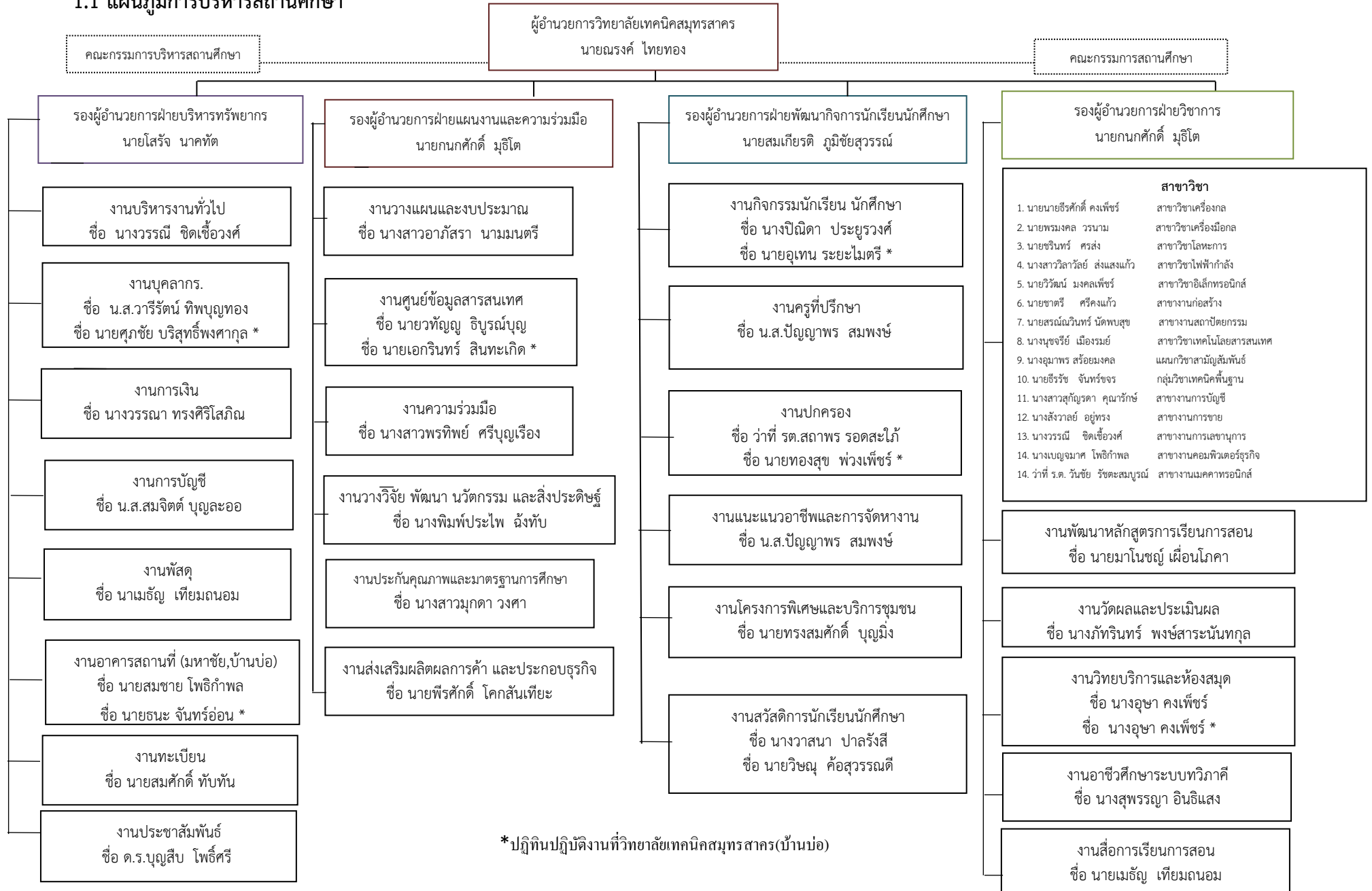
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

เปิดสอนสาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ปีการศึกษา 2559 เปิดสอนสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)

ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

1.1 แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา



7. ข้อมูลบุคลากร
ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2563
วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร

1. มีข้าราชการ และบุคลากร รวมทั้งสิ้น	205	คน
จำแนกเป็น		
ข้าราชการ	74	คน
ลูกจ้างประจำ	6	คน
พนักงานราชการ	3	คน
ลูกจ้างชั่วคราว	122	คน
2. ข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-	คน
3. ข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการ	-	คน
สรุป มีบุคลากรที่ปฏิบัติราชการปัจจุบันจริง รวมทั้งสิ้น	205	คน

2.5.2 ข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2563)

ข้อมูลพื้นฐานบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ระดับการศึกษา				สาขาวิชาที่จบ (ที่ในการปฏิบัติงาน)
			(เอก)	(โท)	(ตรี)	(ต่ำกว่าตรี)	
1	นายณรงค์ ไทยทอง	60		/			บริหารการศึกษา
2	นายโสรัจ นาคทัต	53		/			บริหารการศึกษา
3	นายสมยศ แก้วประทุมรัมย์	60		/			บริหารการศึกษา
4	นายกนกศักดิ์ มุณีโต	51		/			วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร
5	นายสมเกียรติ ภูมิชัยสุวรรณ	52		/			อิเล็กทรอนิกส์
6	นายพรมงคล วรรณาม	46		/			เครื่องกล
7	นายสมศักดิ์ ทับทัน	46			/		วิศวกรรมอุตสาหการ
8	นายชลธิศ นุชเนตร	52			/		วิศวกรรมอุตสาหการ
9	ว่าที่ ร.ต.สถาพร รอดสะไ้	28			/		วิศวกรรมอุตสาหการ
10	นายประดิษฐ์ ดิกระจำง	61			/		วิศวกรรมเครื่องกล
11	นายธวัชชัย แก้วอินหน่อ	33			/		วิศวกรรมอุตสาหการ
12	นางนุชจรรย์ เมืองรัมย์	40			/		ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์
13	นายบุญสืบ โพธิ์ศรี	51	/				การจัดการภาครัฐและเอกชน
14	นายวชิรวิรุท หมอทรัพย์	29			/		วิศวกรรมอุตสาหการ
15	ว่าที่ ร.ต.วันชัย รัชตะสมบุญ	48		/			ไฟฟ้า (โทรคมนาคม)

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ระดับการศึกษา				สาขาวิชาที่จบ (ที่ในการปฏิบัติงาน)
			(เอก)	(โท)	(ตรี)	(ต่ำกว่าตรี)	
16	นางอุมาพร สร้อยมงคล	54			/		นิติศาสตร์
17	นางนันทวัน ชุ่มแจ้	60			/		คณิตศาสตร์
18	นางยุวรี รื่นรมย์	55			/		วิทยาศาสตร์
19	นางวาสนา ปาลรังษี	58		/			บริหารการศึกษา
20	นางภัทรินทร์ พงษ์สารระนันท์กุล	40		/			ภาษาศาสตร์ประยุกต์
21	น.ส.มุกดา วงศา	39		/			การบริหารการศึกษา
22	น.ส.ปัญญาพร สมพงษ์	39			/		ภาษาอังกฤษ
23	น.ส.พรทิพย์ ศรีบุญเรือง	34			/		ภาษาอังกฤษธุรกิจ
24	น.ส.อาภัสรา นามมนตรี	29			/		วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)
25	นางอุษา คงเพชร	39			/		ชีววิทยาประยุกต์
26	นางพิมพ์ประไพ ฉิ่งทับ	47			/		ภาษาไทย
27	นายพีรศักดิ์ โคนสันเทียะ	42			/		ภาษาอังกฤษ
28	น.ส.สตกมล ท้าวคำลือ	36			/		ภาษาจีน
29	นางสังวาลย์ อยู่ทรง	58		/			การบริหารการศึกษา
30	นางราตรี เจริญรูป	48			/		การตลาด
31	น.ส.สุกัญญาดา คุณารักษ์	38			/		การบัญชี
32	น.ส.ชลธิชา จันทร์ทัต	55		/			การบัญชี
33	นางศรีสุดา จันทร์ศร	45		/			การจัดการทั่วไป
34	นางปิณิดา ประยูรวงศ์	45		/			การบัญชี
35	นางสาวสมจิตต์ บุญละออ	37			/		การบัญชี
36	น.ส.วิภารัตน์ หลิมประเสริฐ	32			/		การบัญชี
37	นางสุพรรณญา อินธิแสง	34			/		การบัญชี
38	นางดารณี นามิผล	61			/		การจัดการ
39	นางวรรณิณี ชิดเชื้อวงศ์	57		/			การบริหารการศึกษา
40	นางรุ่งรัตน์ ไตรญาณ	58			/		ธุรกิจศึกษา เลขานุการ
41	นางเบญจมาศ โพธิ์กำพล	52		/			เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ
42	นางวรรณณา ทรงศิริโสภิน	59			/		การจัดการทั่วไป
43	นายเมธัญ เทียมถนอม	51		/			เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
44	นายวาทัญญู ธิบุญญบุญ	35			/		วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
45	นายชาติ ศรีคงแก้ว	54		/			การจัดการงานวิศวกรรม

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ระดับการศึกษา				สาขาวิชาที่จบ (ที่ในการปฏิบัติงาน)
			(เอก)	(โท)	ตรี	ต่ำกว่าตรี	
46	นายอุเทน ระยะเวลาไตร	45			/		เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
47	นายวัชรารุช เกียรติรุ่งโรจน์	38			/		โยธา
48	นายสรณ์ณวินทร์ นิตพบสุข	39			/		เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม
49	นายเชษฐาวิญ พงษ์สาระนันท์กุล	46			/		สถาปัตยกรรม
50	นายสมชาย โพธิ์กำพล	55		/			บริหารอาชีพศึกษา
51	นายธีรศักดิ์ คงเพชร	40			/		วิศวกรรมเครื่องกล
52	ส.อ.ธวัช ปริญญาศาสตร์	55			/		บริหารการศึกษา
53	นายอนุสรณ์ จารุทีฆัมพร	60			/		วิศวกรรมเครื่องกล
54	นายสัญญาชัย ไตรญาณ	61			/		เครื่องกล-เทคนิคยานยนต์
55	นายศุภชัย บริสุทธิ์พงศากุล	57		/			บริหารการศึกษา
56	นายทวี เต็มสายทอง	52			/		เครื่องกล
57	นายกันตพัฒน์ อริยะพิทักษ์	40			/		เครื่องกล
58	นายณรงค์ แอนิหล	43			/		วิศวกรรมเครื่องกล
59	น.ส.วิลาวัลย์ ส่งแสงแก้ว	44		/			วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร
60	นายสวาง ชุ่มแจ้	58			/		เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม
61	นายธนะ จันทรอ่อน	49			/		เทคนิคไฟฟ้ากำลัง
62	นายวิษณุ ค้อสุวรรณดี	60			/		บริหารการศึกษา
63	นายจอม นามิผล	60			/		ไฟฟ้า
64	นายนิรันดร์ ศุกรสุนทร	60			/		ไฟฟ้ากำลัง
65	นายทองสุข พ่วงเพชร	31		/			วิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง
66	น.ส.สุจิตรา ช่างพิมพ์	31			/		วิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง
67	นายสุรศักดิ์ ไทรไกรกระ	38			/		เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
68	นายวิวัฒน์ มงคลเพชร	61			/		เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม
69	นายมานิชญ์ เพื่อนโกคา	58		/			วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร
70	นายเอกรินทร์ สีนทะเกิด	52			/		อิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์
71	นายสิริวัฒน์ เกษตรทรัพย์สิน	43		/			วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร
72	นายทรงสมศักดิ์ บุญมิ่ง	48			/		เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
73	นายสิริวิทย์ รื่นรมย์	50				/	อิเล็กทรอนิกส์
74	น.ส.สุกัญญา ด้วงเอียด	39			/		บริหารธุรกิจศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ระดับการศึกษา				สาขาวิชาที่จบ (ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน)
			(เอก)	(โท)	ตรี	ต่ำกว่าตรี	
75	นายชำนาญ จับบาง	47			/		ครุศาสตร์อุตสาหกรรม
76	นายกิตติศักดิ์ ยี่สุนศรี	44			/		ครุศาสตร์อุตสาหกรรม
77	น.ส.วาริรัตน์ ทิพบุญทอง	35				/	คหกรรมศาสตร์
78	นายธัญพิสิษฐ์ เกล็ดบุจ	59				/	สามัญ
79	น.ส.วีณา เขตกิจ	57				/	สามัญ
80	น.ส.ศรีโสภา ลิ้มปิโชติพงษ์	51				/	ปวส.
81	นายรัช เกตุแก้ว	56				/	สามัญ
82	นายธนาวัน ทองประยูร	57				/	ปวช.
83	นายพงศ์พีระ ไชยสนาม	58				/	ปวส.
84	นายวุฒิชัย ใจมิภักดิ์	42			/		วิศวกรรมเครื่องกล
85	นายทองพิทักษ์ พยานอน	37			/		วิศวกรรมอุตสาหกรรม
86	นายสมชาย น้อยทรัพย์	35			/		การจัดการอุตสาหกรรม
87	น.ส.พัชรา พานแก้ว	30			/		วิศวกรรมอุตสาหกรรม
88	น.ส.สมิตา เกตุวรภัทรา	28			/		วิศวกรรมอุตสาหกรรม
89	น.ส.พรรณนิภา เชื้อกฤษณะ	27			/		วิศวกรรมอุตสาหกรรม
90	น.ส.สุภาวรรณ กริ่งรัมย์	25			/		วิศวกรรมอุตสาหกรรม
91	นายณัฐศิลป์ ปิ่นวงษ์งาม	29			/		วิศวกรรมเครื่องกล
92	น.ส.จินตนา นามคง	28			/		วิศวกรรมอุตสาหกรรม
93	น.ส.วรัญญา ทองมูล	24			/		วิศวกรรมอุตสาหกรรม
94	นายธำรงค์ วุฒินากรกุล	66			/		วิศวกรรมเครื่องกล
95	นายชูชาติ ทัพพพัชรกุล	64			/		วิศวกรรมเครื่องกล
96	นายชรินทร์ ศรส่ง	37			/		วิศวกรรมอุตสาหกรรม
97	นายภานุพงศ์ ดิษแพ	32			/		เทคโนโลยีการเชื่อม
98	นายเกรียงไกร ปิ่นแก้ว	37			/		การจัดการอุตสาหกรรม
99	นายประภาส โคกอ่อน	29			/		วิศวกรรมอุตสาหกรรม
100	นายวุฒิชัย ใจซื่อ	27			/		วิศวกรรมอุตสาหกรรม
101	น.ส.พรชลิตา สุริโย	24			/		วิศวกรรมอุตสาหกรรม
102	นายนรวิษฐ์ กาญจนามัย	24			/		วิศวกรรมอุตสาหกรรม
103	น.ส.อภิรดี ศิริวิทย์ภักดีกุล	32			/		วิศวกรรมอุตสาหกรรม

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ระดับการศึกษา				สาขาวิชาที่จบ (ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน)
			(เอก)	(โท)	ตรี	ต่ำกว่าตรี	
104	น.ส.ภัสนัน ยูรัมย์ย์	28			/		วิศวกรรมอุตสาหกรรม
105	น.ส.วรลักษณ์ ชัยพันธ์	26			/		วิศวกรรมอุตสาหกรรม
106	นางพรภรณ์ ประยงค์หอม	43			/		การตลาด
107	นายปิติ จอนใจตรง	38			/		การตลาด
108	นางลักษ์ขณา ปราโมทย์	41			/		การตลาด
109	น.ส.บุษรา เอี่ยมทรัพย์	24			/		ธุรกิจศึกษา
110	น.ส.อังคณา ทองจุฑา	41			/		การเงินและการธนาคาร
111	น.ส.ธนพร เพ็งศรี	24			/		ธุรกิจศึกษา
112	น.ส.จตุพร บุญปก	24			/		ธุรกิจศึกษา
113	น.ส.นภัสรพี ชาวไชย	37			/		การบัญชี
114	น.ส.จริยาภรณ์ ปานสาคร	39			/		คอมพิวเตอร์
115	น.ส.ปานวดี โคกกกลาง	25			/		เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
116	น.ส.วรรณวิภา ศิลาทอง	24			/		วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
117	น.ส.ลดาวัลย์ สมจิตร	27			/		คณิตศาสตร์
118	นายกัมพล พูนนาม	36			/		พลศึกษา
119	นายธนสิทธิ์ ทรัพย์อร่าม	31			/		พลศึกษา
120	นายณัฐพล ธาตุสมบูรณ์	26			/		พลศึกษา
121	นายภัทรารุช คงเพ็ชร	36			/		ภาษาอังกฤษธุรกิจ
122	น.ส.เหมรัตน์ ช่างทุ่งใหญ่	34			/		ภาษาอังกฤษ
123	น.ส.มณีนรัตน์ คงตางาม	24			/		ภาษาอังกฤษ
124	น.ส.ศรีประภา หงษา	28			/		ภาษาอังกฤษ
125	น.ส.อมิตา ก้อมอ่อน	25			/		ภาษาไทย
126	น.ส.ศศิวิมล เชื้อจิ้น	25			/		ภาษาไทย
127	น.ส.สุภามาศ คนหมั่น	24			/		วิทยาศาสตร์
128	น.ส.เมวิกา สังข์ทอง	25			/		ฟิสิกส์
129	น.ส.สุกัญญา แซ่อึ้ง	28			/		สังคมศึกษา
130	น.ส.เสาวลักษณ์ ทองลาด	24			/		สังคมศึกษา
131	นายนิพนธ์ จันทร์พนอรักษ์	25			/		สารสนเทศ
132	น.ส.แก้วยาภรณ์ แก้วแกมสี	23			/		สารสนเทศ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ระดับการศึกษา				สาขาวิชาที่จบ (ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน)
			(เอก)	(โท)	(ตรี)	(ต่ำกว่าตรี)	
133	นายคมสัน มั๊กมะยม	24			/		วิศวกรรมไฟฟ้า
134	นายธีรภัทร์ ทองกวา	28			/		ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
135	นายปรียะพงษ์ ฟองสุวรรณ	28			/		วิศวกรรมไฟฟ้า
136	นางรุ่งรัตน์ พิบูลเวช	36			/		วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
137	นายครองราชย์ หนูฤทธิ	24			/		วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์
138	นายอรรถพล เฉลิมชัย	39			/		เทคโนโลยีเครื่องกล
139	นายอมรเทพ โตกราน	34			/		วิศวกรรมเครื่องกล
140	นายทศพร นามพุก	32			/		วิศวกรรมเครื่องกล
141	นายยุทธนา พุ่มสีนิล	29			/		วิศวกรรมเครื่องกล
142	นายอนันต์ หนูนิรินทร์	27			/		วิศวกรรมเครื่องกล
143	น.ส.วิสุตา เหมมัน	25			/		วิศวกรรมเครื่องกล
144	นายพีรพล ทองมาก	27			/		วิศวกรรมเครื่องกล
145	นายจรัส อ่วมประทุม	36			/		วิศวกรรมไฟฟ้า
146	นางปาณิสรา อ่วมประทุม	36			/		วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม
147	นายชวัลณัฐ แจ่มจำรัส	30			/		วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
148	นายพีรนนท์ ผลจันทร์	30			/		วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม
149	น.ส.พิชญ์สินี รักสัตย์	26			/		วิศวกรรมไฟฟ้า
150	นายประนม เวินขุนทด	27			/		วิศวกรรมไฟฟ้า
151	นายसानุพงศ์ แดงพยนต์	35			/		
152	น.ส.จันจิรา สวัสดิ์พิบูลย์	36			/		คอมพิวเตอร์
153	น.ส.ทิพวรรณ คำขจร	30			/		วิศวกรรมโยธา
154	น.ส.จิราวรรณ สัมพะวงศ์	29			/		วิศวกรรมโยธา
155	นายเอกชัย คงยนต์	29			/		วิศวกรรมโยธา
156	นายพนธ์พันธ์ เพชรศรีทอง	33			/		วิศวกรรมโยธา
157	น.ส.จิตต์อาภา สายเอียด	27			/		วิศวกรรมไฟฟ้า
158	นายวรวิช ปลื้มใจ	28			/		วิศวกรรมไฟฟ้า
159	นายดุลยวัต กุลชทา	25			/		วิศวกรรมไฟฟ้า
160	นางศรีนวล ม่วงหอม	46				/	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
161	น.ส.ชนิตา จับบาง	28				/	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
162	นายโยธิน สะอาดศรี	34			/		การตลาด

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ระดับการศึกษา				สาขาวิชาที่จบ (ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน)
			(เอก)	(โท)	(ตรี)	(ต่ำกว่าตรี)	
163	น.ส.พิชานันท์ เปี่ยมยานนท์	20				/	การตลาด
164	น.ส.รัตนา เต็มนุช	31				/	บริหารทรัพยากรมนุษย์
165	น.ส.ณัฐศิมา จันทร์เหลือง	24				/	บัญชี
166	น.ส.สิริวิมล เร่บ้านเกาะ	22				/	บัญชี
167	น.ส.สุชาดา พันธุ์ดาวงศ์	20				/	บัญชี
168	น.ส.วิชุดา บุญฤทธิ์	46			/		บัญชี
169	น.ส.ปิยะฉัตร หงษ์เทศ	28				/	บัญชี
170	นายอัคร ชันธรางกุล	39				/	ม.3
171	นางประดิษฐ์ กุมทอง	60				/	ม.3
172	นางน้ำผึ้ง ทรัพย์สิน	49				/	ม.3
173	นางสมใจ พรหมโสภา					/	ม.3
174	นายบุญเลิศ น่วมกานนท์	54				/	ม.3
175	นางวิไลวรรณ น่วมกานนท์	47				/	ม.3
176	น.ส.สรีราภรณ์ กาญจนฉวี	40			/		ตลาด
177	น.ส.ดารารัตน์ สวัสดิ์รักษา	31				/	คอมพิวเตอร์
178	น.ส.ยุพาวดี มอญใต้	25				/	คอมพิวเตอร์
179	น.ส.เมธิรินทร์ อมรเธียรพงษ์	33				/	การจัดการทรัพยากรมนุษย์
180	น.ส.ขวัญชนก รุ่งอำนาจทรัพย์	21				/	บัญชี
181	น.ส.รพีพร ชาวไร่อ้อย	34			/		สารสนเทศศาสตร์
182	น.ส.รุ่งนภา สำเภาทอง	39			/		การบริหารทรัพยากรมนุษย์
183	น.ส.นันทินี อุษยาหาญ	33			/		บัญชี
184	นายไพสิฐ ทับหิรัญ	27				/	การขาย
185	น.ส.ปณิตตา เจริญกุล	25				/	
186	น.ส.เอมมิกา เอื้ออังกูรมงคล	37					
187	น.ส.มธุรส โพธิสิทธิ์	26				/	การตลาด
188	น.ส.พรกมล บุญเลี้ยง	42				/	คอมพิวเตอร์
189	น.ส.ชลณภัค ฮวดสุนทร	30				/	การตลาด
190	น.ส.ชลธิชา จิตรชื้อ	32				/	ม.3
191	น.ส.เสาวภา หกเหลี่ยม	42			/		บริหารทรัพยากรมนุษย์
192	นางนงา ลิ้มลาวัลย์	44			/		การจัดการทั่วไป

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ระดับการศึกษา				สาขาวิชาที่จบ (ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน)
			(เอก)	(โท)	ตรี	ต่ำกว่าตรี	
193	น.ส.พรพิมล ชาวไร่้อย	32			/		สารสนเทศศาสตร์
194	น.ส.ภััสสร มาลี	27			/		บรรณารักษศาสตร์ฯ
195	น.ส.สุวารี หาญตระกูล	37				/	การตลาด
196	นายอภิชาติ หาญวงษ์	58				/	ม.3
197	นายวรชาติ รอดทะยอย	58				/	ม.3
198	นางอนัตตา เตาวโรดม	57				/	ม.3
199	น.ส.สุภาพร แสงเนียม	43				/	ม.3
200	น.ส.จินตนา พันธุ์พรม	43				/	ม.3
201	นางอนัญญา ปิ่นวิถึ	37				/	ม.3
202	น.ส.กานดา ปิ่นวิถึ	33				/	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
203	น.ส.อรุณี มาสสวัสดิ์	32				/	การตลาด
204	น.ส.รุ่งทิพย์ ชันธรางกุล	35				/	บัญชี
205	น.ส.ภาวะดี เรือนบัว	37				/	อิเล็กทรอนิกส์

เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2564 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

4,569 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2564 (ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น											
1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม											
- ช่างยนต์/งานยานยนต์	80	85	66	231			-				
- ช่างยนต์ /งานยานยนต์ (ทวิภาคี)	80	39	29	148			-				
- ช่างยนต์ /งานจักรยานยนต์ (ทวิภาคี)	40	37	13	90			-				
- เครื่องกล/งานเทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม	-				20	15	35				
- เครื่องกล/งานเทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)				-	20	33	53				
- ช่างกลโรงงาน/งานเครื่องมือกล	100	107	79	286			-				
- ช่างกลโรงงาน/งานเครื่องมือกล (ทวิภาคี)	40	37	28	105			-				
- เทคนิคการผลิต / งานเครื่องมือกล				-	20	17	37				
- เทคนิคการผลิต /งานเครื่องมือกล (ทวิภาคี)				-	40	38	78				
- เทคนิคขึ้นรูปพลาสติก				-	40	12	52				
- ช่างเชื่อมโลหะ/งานโครงสร้าง	80	74	45	199			-				
- ช่างเชื่อมโลหะ/งานโครงสร้าง (ทวิภาคี)	40	25	20	85			-				
- เทคนิคโลหะ/งานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ(ทวิภาคี)				-	20	27	47				

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2564 (ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
- ช่างไฟฟ้ากำลัง/งานไฟฟ้ากำลัง	80	82	53	215			-				
- ช่างไฟฟ้ากำลัง/งานไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)	40	40	33	113	20	27	47				
- ไฟฟ้ากำลัง/งานเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ				-	-		-				
- ช่างอิเล็กทรอนิกส์/งานอิเล็กทรอนิกส์	80	73	64	217			-				
- ช่างอิเล็กทรอนิกส์/งานอิเล็กทรอนิกส์ (ทวิภาคี)	-						-				
- อิเล็กทรอนิกส์/งานเทคนิคคอมพิวเตอร์	40	36	18	94			-				
- เทคโนโลยีโทรคมนาคม/งานระบบโทรคมนาคม (ทวิภาคี)				-	20	18	38				
- เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์/งานคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่าย				-	20	19	39				
- เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ฮาร์ดแวร์)				-	20	20	40				
- ช่างก่อสร้าง/งานก่อสร้าง	80	69	35	184			-				
- การก่อสร้าง/เทคนิคการก่อสร้าง				-	40	18	58				
- การก่อสร้าง/สถาปัตยกรรม	40	27	17	84			-				

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2564 (ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
- เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	40	40	30	110	40		40				
- เมคคาทรอนิกส์สำหรับระบบอัตโนมัติ				-	40	7	47				
รวมอุตสาหกรรม	860	771	530	2,161	360	251	611				2,772
2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ											
- การบัญชี/งานการบัญชี	160	146	110	416	25	21	46				
- การบัญชี/งานการบัญชี (ทวิภาคี)				-	25	8	33				
- การตลาด/งานการตลาด	120	113	70	303	40	28	68				
- การตลาด/งานการตลาด (ทวิภาคี)				-	20	18	38				
- ธุรกิจค้าปลีก/งานธุรกิจค้าปลีกทั่วไป (ทวิภาคี)				-	20	16	36				
- การเลขานุการ/งานการเลขานุการ	40	38	29	107			-				
- การจัดการสำนักงาน/งานการจัดการสำนักงาน				-	20	29	49				
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	120	113	99	332	40	28	68				
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (MEP)		20	14	34							
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิภาคี)				-	20	8	28				
รวมพาณิชยกรรม	440	430	322	1,192	210	156	366				1,558
3. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ											
- สาขาวิชา/สาขางาน เทคโนโลยีสารสนเทศ	40	36	38	114	40	33	73	40	12	52	
รวมเทคโนโลยีสารสนเทศ	40	36	38	114	40	33	73	40	12	52	239

ประมาณการแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร

หมวดรายจ่าย	เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร							รวม	
	ปวช.	ปวส.	งบอุดหนุน				รายได้ ค่าลงทะเบียน		
			ค่ารายหัว	ค่ากิจกรรม	ค่านั่งสื่อเรียน	ค่าอุปกรณ์การ			ค่าเครื่องแบบ
	1,374,300	4,499,600	17,822,550	2,855,225	2,199,750	674,590		17,500,000	46,926,015
1. งบบุคลากร			1,500,000						
1.1 เงินเดือน+ค่าครองชีพลูกจ้างชั่วคราว	-	-	13,997,760	-				750,000	14,747,760
รวมงบบุคลากร	-	-	13,997,760	-				750,000	14,747,760
2 ค่าตอบแทน									
2.1 ค่าตอบแทนนอกเวลา		360,000	960,000					120,000	1,440,000
2.2 ค่าสอนเกินภาระงาน		1,000,000	1,000,000					7,000,000	9,000,000
									-
รวมค่าตอบแทน	-	1,360,000	1,960,000	-				7,120,000	10,440,000
3. ค่าใช้สอย									
3.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ		75,000		764,000				20,400	859,400
3.2 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ		400,000		-					400,000
3.3 ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง		800,000		-					800,000
3.4 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์		480,000		-				800,000	1,280,000
3.5 เงินสมทบกองทุนประกันสังคม		-	699,888	-					699,888
3.6 ค่าจ้างเหมาบริการ	-	-		-				1,579,296	1,579,296
3.7 ค่าเช่าทรัพย์สิน	-	147,700	-	-				-	147,700
รวมค่าใช้สอย	-	1,902,700	699,888	764,000				2,399,696	5,766,284
4. ค่าวัสดุ									
4.1 ค่าวัสดุการศึกษา 15 แผนกวิชา	2,530,000	690,900							3,220,900
4.2 ค่าวัสดุสำนักงาน	150,000		300,000					100,000	550,000
4.3 ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		600,000							600,000
4.4 วัสดุคอมพิวเตอร์									-
4.5 วัสดุเวชภัณฑ์									-
4.6 ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว									-
4.7 ค่าวัสดุอื่นๆ									-
รวมค่าวัสดุ	2,680,000	1,290,900	300,000	-				100,000	4,370,900
5. ค่าสาธารณูปโภค									
5.1 ค่าไฟฟ้า		1,400,000	1,800,000					800,000	4,000,000
5.2 ค่าน้ำประปา		730,025							730,025
5.3 ค่าไปรษณีย์		101,120							101,120
5.4 ค่าโทรศัพท์		6,385							6,385

*ห้ามใช้

ประมาณการแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร

หมวดรายจ่าย	เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร								รวม
	ปวช.	ปวส.	งบอุดหนุน					รายได้ ค่าลงทะเบียน	
			ค่ารายหัว	ค่ากิจกรรม	ค่าหนังสือเรียน	ค่าอุปกรณ์การ	ค่าเครื่องแบบ		
	1,374,300	4,499,600	17,822,550	2,855,225	2,199,750	674,590		17,500,000	46,926,015
5.5 ค่าอินเทอร์เน็ต				549,552					549,552
รวมค่าสาธารณูปโภค	-	2,237,530	1,800,000	549,552				800,000	5,387,082
6. งบอุดหนุน									
6.1 ค่าหนังสือ					2,199,750				2,199,750
6.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (230 บาท)						674,590			674,590
6.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน									-
รวมเงินอุดหนุน	-	-	-	-	2,199,750	674,590	-	-	2,874,340
รวมทั้งสิ้น	2,680,000	6,791,130	18,757,648	1,313,552	2,199,750	674,590	-	11,169,696	43,586,366
6. ฝ่ายบริหารทรัพยากร									
6.1 โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์งานบริหารงานทั่วไป								50,000	50,000
6.2 โครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	5,000								5,000
6.3 โครงการ จัดซื้อตู้วางเอกสารสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษา								15,000	15,000
6.4โครงการ ซ่อมแซมงานทาสีอาคารเรียน									-
6.5โครงการ พัฒนาระบบไฟแสงสว่าง									-
6.6โครงการ ซ่อมบำรุง และทำความสะอาดเครื่องปรับอากาศภายในสถานศึกษา									-
6.7โครงการ ทำที่พักผ่อนนักเรียน นักศึกษา									-
6.8โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน นักศึกษา								100,000	100,000
6.9โครงการ เทคโนโลยีโรงจอดรถจักรยานยนต์นักเรียน นักศึกษา								150,000	150,000
6.10โครงการ จัดซื้อเครื่องรับโทรทัศน์โรงอาหาร									-
6.11โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับทำความสะอาดและซ่อมบำรุงอาคารเรียน								150,000	150,000
6.12โครงการ ซ่อมบำรุงตู้ MDB		60,000							60,000
6.13โครงการ จัดซื้อน้ำยาทำความสะอาดห้องน้ำ		70,000							70,000
6.14โครงการ จัดทำบัตรประจำตัวนักศึกษา								80,000	80,000
6.15โครงการ รับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564								35,000	35,000
6.16โครงการ ปรับปรุงการใช้งานระบบ คร.02 ออนไลน์			44,000						44,000
6.17โครงการ จัดทำป้ายนิเทศ ประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร	50,000								50,000
6.18โครงการ จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมเครื่องตัดสติ๊กเกอร์									-
6.18โครงการ ปรับปรุงอุปกรณ์ระบบน้ำประปา อาคาร 1			166,158						
6.19โครงการ ซ่อมแซมระบบน้ำประปาและระบบสุขาภิบาล		19,865							
6.20โครงการ ปรับปรุงชุดควบคุมมอเตอร์บิมน้ำ			50,500						

600,000 ขาด

150,000 ขาด

50,000 ขาด

100,000 ขาด

40,000 ขาด

21,400 ขาด

ประมาณการแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร

หมวดรายจ่าย	เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร							รวม
	ปวช.	ปวส.	งบอุดหนุน				รายได้ ค่าลงทะเบียน	
			ค่ารายหัว	ค่ากิจกรรม	ค่าหนังสือเรียน	ค่าอุปกรณ์การ		
	1,374,300	4,499,600	17,822,550	2,855,225	2,199,750	674,590	17,500,000	46,926,015
6.21โครงการ ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าอาคาร 1 (มหาชัย)			200,000					
รวมฝ่ายบริหารทรัพยากร	55,000	149,865	460,658	-			580,000	809,000
7. ฝ่ายวิชาการ								
7.1โครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ			54,400					54,400
7.2โครงการ การจัดการศึกษาเทียบโอนความรู้และประสบการณ์							420,000	420,000
7.3โครงการ เดือนก่อนพ้นสภาพ			3,000					3,000
7.4โครงการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ			20,000					20,000
7.5โครงการ ประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง			20,000					20,000
7.6โครงการ วัดความถนัดทางวิชาชีพ			20,000					20,000
7.7โครงการ จัดหาหนังสือและสื่ออิเล็กทรอนิกส์								-
7.8โครงการ จัดหาวารสาร หนังสือพิมพ์ (มหาชัย)			30,000				20,000	50,000
7.9โครงการ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์จัดเตรียมทรัพยากรและจัดกิจกรรมของห้องสมุด(มหาชัย)	10,000							10,000
7.10โครงการ จัดซื้อวารสาร หนังสือพิมพ์ (บ้านโป่ง)			30,000				20,000	50,000
7.11โครงการ จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์จัดเตรียมทรัพยากรและจัดกิจกรรมของห้องสมุด(บ้านโป่ง)	10,000							10,000
7.12โครงการ จัดซื้อหนังสือวิชาการ หนังสืออ้างอิงและหนังสืออ่านนอกเวลา								-
7.13โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ (ระบบปกติ)	11,450							11,450
7.14โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ (ฤดูร้อน)		7,000						7,000
7.15โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ (ระบบปกติ) และฝึกอาชีพฯ	11,550							11,550
7.16โครงการจัดทำเอกสารคู่มือแนวทางปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีฯ								-
7.17โครงการสอบสัมภาษณ์เพื่อระดับ ปวส. เข้าฝึกอาชีพในสถานประกอบการ (ระบบทวิภาคี) และพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะรายวิชาร่วมกับ สถานประกอบการ		28,600						28,600
7.18โครงการแนะแนวเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและสถานประกอบการ								-
7.19โครงการ ศึกษาดูงาน								-
7.20โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี			20,000					20,000
7.21โครงการ จัดซื้อกล้องถ่ายภาพดิจิทัล DSLR (Kit)							25,000	25,000
7.22โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องมือวัดมัลติมิเตอร์โปรเจคเตอร์ห้องประชุมอาคาร4ชั้น4							31,000	31,000
7.23โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องส่งสัญญาณไม้เคลือบระบบ UHF							17,000	17,000
7.24โครงการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนการเรียนการสอน			20,000					20,000
แผนกวิชาช่างยนต์								-

100,000 ใช้เงินค่าหนังสือ

50000 ใช้เงินค่าหนังสือ

11,450 ลดจากเดิม

65,000 รอ งบจัดสรร

11,000 รอ งบจัดสรร

72,400 รอ งบจัดสรร

ประมาณการแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร

หมวดรายจ่าย	เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร							รวม
	ปวช.	ปวส.	งบอุดหนุน				รายได้ ค่าลงทะเบียน	
			ค่ารายหัว	ค่ากิจกรรม	ค่าหนังสือเรียน	ค่าอุปกรณ์การ		
	1,374,300	4,499,600	17,822,550	2,855,225	2,199,750	674,590	17,500,000	46,926,015
7.25โครงการ เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน ชั้น ปวช.				8,400				8,400
7.26โครงการนำนักเรียนนักศึกษาให้บริการทางวิชาการหรือวิชาชีพต่อสถานศึกษา(พี่สอนน้อง)				5,600				5,600
7.27โครงการ ศึกษาดูงานของนักเรียนชั้น ปวช. 1				20,000				20,000
7.28โครงการ ฝึกอบรมของคณะครูสาขาวิชาช่างยนต์		10,200						10,200
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน								-
7.29โครงการ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ระดับ ปวช. 1				15,200				15,200
7.30โครงการ ทดสอบมาตรฐานฝีมือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.	5,000							5,000
7.31โครงการ ทดสอบมาตรฐานฝีมือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวส.		5,000						5,000
7.32โครงการ เชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้ ระดับ ปวช.	5,000							5,000
7.33โครงการ เชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้ ระดับ ปวส.		5,000						5,000
7.34โครงการ ติดตั้งไฟส่องสว่างห้องเก็บวัสดุฝึก			3,000					3,000
7.35โครงการ ติดตั้งผ้า mànบังแดดห้องเขียนแบบ			7,000					7,000
7.36โครงการ สร้างตู้เก็บเครื่องมือและอุปกรณ์เครื่องจักร			10,000					10,000
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ								-
7.37โครงการ พัฒนาปรับปรุงเครื่องมืออุปกรณ์ งานตรวจสอบวัสดุ			20,000					20,000
7.38โครงการ นำนักเรียนใหม่ ระดับ ปวช. ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ				10,500				10,500
7.39โครงการ ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะ ระดับ ปวช.				5,000				5,000
7.40โครงการ ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะ ระดับ ปวส.		5,000						5,000
7.41โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้ประเภทช่างอุตสาหกรรม ระดับ ปวช.				5,000				5,000
7.42โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้ประเภทช่างอุตสาหกรรม ระดับ ปวส.		5,000						5,000
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง								-
7.43โครงการ นำนักเรียนดูงานในสถานประกอบการระดับประกาศนียบัตร ระดับ ปวช.				12,000				12,000
7.44โครงการ เชิญวิทยากรภายนอกมาบรรยายให้ความรู้แก่นักศึกษา ระดับ ปวส.		5,000						5,000
7.45โครงการ จัดหาวัสดุเพื่อฝึกผู้เรียนร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการควบคุมไฟฟ้าด้วยโปรแกรม(เมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC)								
7.46โครงการ พัฒนาห้องเรียนแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง			20,000					20,000
7.47โครงการ ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพประเภทช่างอุตสาหกรรม ระดับ ปวส.		5,000						5,000
7.48โครงการ ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพประเภทช่างอุตสาหกรรม ระดับ ปวช.				5,000				5,000
7.49โครงการ เชิญวิทยากรภายนอกมาบรรยายให้ความรู้แก่นักเรียน ระดับ ปวช.				5,000				5,000
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์								-
7.50โครงการนำนักเรียนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				11,100				11,100

ประมาณการแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร

หมวดรายจ่าย	เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร							รวม	
	ปวช.	ปวส.	งบอุดหนุน				รายได้ ค่าลงทะเบียน		
			ค่ารายหัว	ค่ากิจกรรม	ค่าหนังสือเรียน	ค่าอุปกรณ์การ			ค่าเครื่องแบบ
	1,374,300	4,499,600	17,822,550	2,855,225	2,199,750	674,590		17,500,000	46,926,015
7.51โครงการ เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้แก่นักเรียน ระดับ ปวช.				5,000					5,000
7.52โครงการ เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้แก่นักเรียน ระดับ ปวส.		5,000							5,000
7.53โครงการ ทดสอบมาตรฐานฝีมือ ระดับ ปวช.				5,000					5,000
7.54โครงการ ทดสอบมาตรฐานฝีมือ ระดับ ปวส.		5,000							5,000
7.55โครงการ ปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในห้องปฏิบัติการ แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์			20,000						20,000
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง									-
7.56โครงการ นำนักเรียนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ระดับชั้น ปวช. 1				8,000					8,000
7.57โครงการ เชิญวิทยากรบรรยาย เรื่องงานสีเพื่องานก่อสร้าง ระดับชั้น ปวช.				5,000					5,000
7.58โครงการ เชิญวิทยากรให้ความรู้งานโครงสร้างอาคารนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1		5,000							5,000
7.59โครงการ ซ่อมแซมโต๊ะเก้าอี้เรียน แผนกวิชาช่างก่อสร้าง			20,000						20,000
7.60โครงการ ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับปวช.				5,000					5,000
7.61โครงการ ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับปวส.		5,000							5,000
แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์									-
7.62โครงการ นำนักเรียนใหม่ระดับปวช.ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ				4,000					4,000
7.63โครงการ เชิญวิทยากรบรรยายให้ความรู้กับนักเรียน ระดับ ปวช.				5,000					5,000
7.64โครงการ เชิญวิทยากรบรรยายให้ความรู้กับนักศึกษา ระดับ ปวส.		5,000							5,000
7.65โครงการ ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ				5,000					5,000
7.66โครงการ ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง		5,000							5,000
แผนกวิชาสถาปัตยกรรม									-
7.67โครงการ นำนักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ				4,000					4,000
7.68โครงการ ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพสถาปัตยกรรม ระดับ ปวช.				5,000					5,000
7.69โครงการ ปรับปรุงโต๊ะ เก้าอี้เขียนแบบ			20,000						20,000
7.70โครงการ อบรมการนำเสนอแบบสถาปัตยกรรมด้วยคอมพิวเตอร์				5,000					5,000
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ									-
7.72โครงการ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักเรียน ระดับ ปวช.				4,000					4,000
7.73โครงการ เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้ ระดับ ปวช.				5,000					5,000
7.74โครงการ เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้ ระดับ ปวส.		5,000							5,000
7.75โครงการ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์			20,000						20,000
7.76โครงการ ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับ ปวช.				5,000					5,000
7.77โครงการ ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับ ปวส.		5,000							5,000
7.78โครงการ จัดซื้อเก้าอี้ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ			8,000						8,000

39000 ลดจากเดิม

ประมาณการแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร

หมวดรายจ่าย	เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร							รวม
	ปวช.	ปวส.	งบอุดหนุน				รายได้ ค่าลงทะเบียน	
			ค่ารายหัว	ค่ากิจกรรม	ค่าหนังสือเรียน	ค่าอุปกรณ์การ		
	1,374,300	4,499,600	17,822,550	2,855,225	2,199,750	674,590	17,500,000	46,926,015
กลุ่มงานพื้นฐาน								-
7.79โครงการ จัดซื้อวัสดุเพื่อสร้างโต๊ะเขียนแบบจำนวน 40 ตัว			23,700					23,700
แผนกวิชาการบัญชี								-
7.80โครงการ เชิญวิทยากรอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพทางบัญชี				5,000				5,000
7.81โครงการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนนักศึกษาประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพบริการทางการเงิน อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ชั้น 3				15,000				15,000
7.82โครงการ ประชาสัมพันธ์แนะแนวเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี				4,000				4,000
7.83โครงการ ซ่อมแซมและปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางบัญชี			30,000					30,000
แผนกวิชาการตลาด								
7.84โครงการนำนักเรียนใหม่ระดับปวช.ศึกษาดูงานในสถานประกอบการภาคเรียนที่1/2564				12,000				12,000
7.85โครงการ เชิญวิทยากรบรรยายให้ความรู้กับนักเรียน ระดับ ปวช.				5,000				5,000
7.86โครงการ เชิญวิทยากรบรรยายให้ความรู้กับนักศึกษา ระดับ ปวส.		5,000						5,000
7.87โครงการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ระดับ ปวช.				5,000				5,000
7.88โครงการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ระดับ ปวส.		5,000						5,000
7.89โครงการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ระดับ ปวส.		5,000						5,000
7.90โครงการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ระดับ ปวช.				5,000				5,000
แผนกวิชาเลขานุการ								
7.91โครงการ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564				5,000				5,000
7.92โครงการ อบรมพัฒนาภาวะผู้นำ				5,000				5,000
7.93โครงการ อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ				5,000				5,000
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ								
7.94โครงการ นำนักเรียนใหม่ ระดับ ปวช. 1 ศึกษาดูงาน				13,600				13,600
7.95โครงการ ปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศ			20,000					20,000
7.96โครงการ ทดสอบมาตรฐานฝีมือวิชาชีพคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.				5,000				5,000
7.97โครงการ ทดสอบมาตรฐานฝีมือวิชาชีพคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.		5,000						5,000
7.98โครงการ เชิญวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างเว็บไซต์ ระดับ ปวช.				5,000				5,000
7.99โครงการ เชิญวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการE-Commerce(การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์) ระดับ ปวส.		5,000						5,000
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์								
7.100โครงการ จัดครูผู้สอนชาวต่างชาติเพื่อสอนวิชาภาษาอังกฤษ งปม. พ.ศ. 2564							1,500,000	1,500,000
7.101โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องเรียน Sound Lab2 ประจำปีงบประมาณ 2564								-

ประมาณการแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร

หมวดรายจ่าย	เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร							รวม			
	ปวช.	ปวส.	งบอุดหนุน				รายได้ ค่าลงทะเบียน				
			ค่ารายหัว	ค่ากิจกรรม	ค่านั่งสื่อเรียน	ค่าอุปกรณ์การ				ค่าเครื่องแบบ	
	1,374,300	4,499,600	17,822,550	2,855,225	2,199,750	674,590		17,500,000	46,926,015		
7.102โครงการ ซ่อมแซมและพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์									-	50,000	ชะลอไว้
7.103โครงการ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564				10,000					10,000		
7.104โครงการ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีการศึกษา 2564				10,000					10,000		
รวมฝ่ายวิชาการ	53,000	145,800	439,100	282,400				2,033,000	2,953,300		
8. ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา											
8.1โครงการ เลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน อวท. ระดับหน่วย									-	20,000	ไม่ต้องใช้เงิน
8.2โครงการ กิจกรรมชมรมวิชาชีพ อวท. และชมรมลูกเสือวิสามัญ				490,000					490,000		
8.3โครงการ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว				33,600					33,600		
8.4โครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ				100,000					100,000		
8.5โครงการ ประชุมสัมมนาจัดทำแผนปฏิบัติงานกิจกรรมชมรม อวท.				33,000					33,000	56000	ลดจากเดิม
8.6โครงการ อบรมนายหมู่ลูกเสือวิสามัญ				74,600					74,600		
8.7โครงการ ปฐมนิเทศ-อบรมจริยธรรม นักศึกษาใหม่				101,500					101,500		
8.8โครงการ พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2564				69,800					69,800		
8.9โครงการ พิธีประดับแถบ 2 สี ลูกเสือสามัญ				34,200					34,200		
8.10โครงการ เทิดพระเกียรติและเทิดทูนพระคุณแม่ ประจำปีการศึกษา 2564				40,750					40,750		
8.11โครงการ คุณธรรมนำความรู้									-	72000	รอจัดสรร
8.12โครงการ แข่งขันกีฬาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564				33,500					33,500		รอดูสถานการณ์
8.13โครงการ ชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีฯ ระดับภาค/ชาติ อาชีวศึกษา				150,000					150,000		รอดูสถานการณ์
8.14โครงการ วันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์				30,000					30,000		
8.15โครงการ งานประชุมทางวิชาการ อวท. ระดับสถานศึกษา				20,000					20,000	46000	ลดจากเดิม
8.16โครงการ การแข่งขันกีฬาฟุตบอล TO BE NUMBER ONE				20,000					20,000		
8.17โครงการ อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม				20,000					20,000	60000	ลดจากเดิม
8.18โครงการ กีฬาอาชีพเกมส์ระดับภาค/ระดับชาติ				500,000					500,000		รอดูสถานการณ์
8.19โครงการ ค่ายอาชีวศึกษารวมพลังสร้างสรรค์ ยึดมั่นทำความดี หลีกหนีคอร์รัปชั่น				141,000					141,000		
8.20โครงการ สร้างผู้นำด้วยหลักธรรมภิบาล				83,000					83,000		
8.21โครงการ วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี				33,600					33,600		
8.22โครงการ กีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาคระดับจังหวัด				30,000					30,000	92000	ลดจากเดิม
8.23โครงการ วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ				33,600					33,600		

ประมาณการแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร

หมวดรายจ่าย	เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร							รวม			
	ปวช.	ปวส.	งบอุดหนุน				รายได้ ค่าลงทะเบียน				
			ค่ารายหัว	ค่ากิจกรรม	ค่าหนังสือเรียน	ค่าอุปกรณ์การ				ค่าเครื่องแบบ	
1,374,300	4,499,600	17,822,550	2,855,225	2,199,750	674,590		17,500,000	46,926,015			
8.24โครงการ ฝึกรว้งป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุทะเลาะวิวาท ช่วงปิดภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563									สอศ		
8.25โครงการ ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทัศนคติและบุคลิกภาพที่ดี ด้านระเบียบวินัย การแต่งกายและความประพฤติของผู้นำ นักเรียน นักศึกษา				80,000					80,000		
8.26โครงการ จัดซื้อที่ตรวจสารเสพติด								-	10,000	รอ จัดสรร	
8.27โครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน								-	10,000	ใช้งบกลางพัสดุ	
8.28โครงการ ลบมลทิน				8,000					8,000		
8.29โครงการ การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564								-	5,000	รอ จัดสรร	
8.30โครงการ ประชุมผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ 2564								-	10,000	งบสมาคมผู้ปกครอง	
8.31โครงการ ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ปมง.2564									สอศ		
8.32โครงการ แนะนำวิทยุจร				25,000					25,000	100000	ลดจากเดิม
8.33โครงการ ทิธีมอบทุนการศึกษา									-	งบ ส่วนกลางพัสดุ	
8.34โครงการ ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563									-	งบ ส่วนกลางพัสดุ	
8.35โครงการ ให้ความรู้เกี่ยวกับการกู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)								-	10,000	งบ กยศ.	
8.36โครงการ วันนัดพบแรงงาน				3,000					3,000	12000	ลดจากเดิม
8.37โครงการ Open House เปิดประตูสู่ SKNTC				15,000					15,000	56000	ลดจากเดิม
8.38โครงการ เปิดโลกกว้างสู่การศึกษา				5,000					5,000		
8.39โครงการ จัดซื้อเก้าอี้สำนักงาน									-	4,000	ชะลอไว้
8.40โครงการ จัดซื้อคอมพิวเตอร์สำนักงาน									-	18,000	ชะลอไว้
8.41โครงการ จัดซื้อวัสดุ งานสวัสดิการและพยาบาล				10,000				10,000	20,000		
8.42โครงการ จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา				20,000				10,000	30,000		
8.43โครงการ สนับสนุนเสริมสร้างสุขภาพและสุขอนามัย								80,000			
8.52 สนับสนุนเสริมสร้างสุขภาพและสุขอนามัยนักเรียน				59,064							
รวมฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	-	-	89,064	2,208,150				100,000	2,397,214		
9. ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ											
9.1โครงการ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เพื่อปรับปรุงห้องอินเทอร์เน็ต								10,900	10,900		
9.2โครงการ จัดหาเครื่องเลเซอร์ปริ้นเตอร์									-	4,000	ชะลอไว้
9.3โครงการ ค่าเช่าโดเมนเนม www.skntc.ac.th ปี 2564		1,000							1,000		
9.4โครงการ จัดหาซอฟต์แวร์ และวัสดุอุปกรณ์								15,900	15,900		
9.5โครงการ จัดหาเครื่องปริ้นเตอร์สี									-	12,300	ชะลอไว้

ประมาณการแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564

วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร

หมวดรายจ่าย	เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร								รวม		
	ปวช.	ปวส.	งบบุคลากร					รายได้ ค่าลงทะเบียน			
			ค่ารายหัว	ค่ากิจกรรม	ค่านั่งโต๊ะเรียน	ค่าอุปกรณ์การ	ค่าเครื่องแบบ				
	1,374,300	4,499,600	17,822,550	2,855,225	2,199,750	674,590		17,500,000	46,926,015		
9.6โครงการ การลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ									-	13,000	รอ จัดสรร
9.7โครงการ จัดแสดงและประกวดผลงานวิชาโครงการ งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์			20,000						20,000		
ภ.1/64											
9.8โครงการ เตรียมรับการประเมินการประกันคุณภาพ			20,000						20,000		
9.9โครงการ เสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา									-	20,150	รอ จัดสรร
9.10โครงการ ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ									-	23,400	รอ จัดสรร
9.11โครงการเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ									-	8,000	รอ จัดสรร
อาชีวศึกษา											
9.12โครงการ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์กระตุ้นส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการอิสระในกลุ่ม									-	12,000	รอ จัดสรร
ผู้เรียนอาชีวศึกษา											
รวมฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	-	1,000	40,000	-				26,800	67,800		
รวมทั้งสิ้น	2,788,000	7,087,795	19,786,470	3,804,102				13,909,496	47,375,863		
	- 1,413,700	- 2,588,195	- 1,963,920	- 948,877				3,590,504	- 3,324,188		

แบบเสนอโครงการ เพื่อจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (SPBB)
รองรับประกันคุณภาพมาตรฐานอาชีวศึกษา ตำบลบึงชีที่.....มาตรฐานที่.....

ชื่อโครงการ.....

หน่วยงานรับผิดชอบ.....

ฝ่าย.....

ระยะเวลาการดำเนินงาน.....

แผนงาน.....

หลักการ/เหตุผล/จุดมุ่งหมาย

.....
.....
.....
.....

วัตถุประสงค์

1.

2.

3.

เป้าหมาย/ผลผลิต

1. เสิ้งปริมาณ

.....
.....

2. เสิ้งคุณภาพ

.....
.....

แผนปฏิบัติการ

ระยะเวลาดำเนินการ.....

สถานที่ดำเนินการ.....

ขั้นตอนการปฏิบัติ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ
2. ดำเนินการจัดซื้อ
3. สรุปผลการดำเนินงาน

ทรัพยากรที่ใช้

งบประมาณ.....

.....

.....

.....

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. เสิ้งปริมาณ

.....

.....

2. เสิ้งคุณภาพ

.....

.....

การติดตามประเมินผล

.....

.....

.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ.....หัวหน้างาน/หัวหน้าสาขาวิชา

(.....)

ผู้เห็นชอบโครงการ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

(.....)

ผู้เห็นชอบโครงการ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
(.....)

ผู้เห็นชอบโครงการ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ
(.....)

ผู้อนุมัติโครงการ.....ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร
(.....)

วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร
ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2564
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลำดับ ที่	วัน เดือน ปี	โครงการ/แผนงาน	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
1	พ.ค. 64 – ก.ย. 64	ติดตามการรายงานผลปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	งานวางแผนฯ
2	ส.ค. 64	บันทึกข้อความให้สาขาวิชา งานต่าง ๆ เขียนโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	งานวางแผนฯ
3	ส.ค. 64	จัดสรรวัสดุฝึกประจำภาคเรียนที่ 2/2564	งานวางแผนฯ
4	ก.ย. 64	เร่งรัดการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	งานวางแผนฯ
5	ก.ย. 64	ประชุมอนุมัติโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	งานวางแผนฯ
6	ก.ย. 64	จัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	งานวางแผนฯ
7	ต.ค. – ธ.ค. 64	สรุปแผนงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	งานวางแผนฯ
8	ต.ค. 64	เร่งรัดการจัดซื้อวัสดุฝึก ภาคเรียนที่ 2/2564	งานวางแผนฯ
9	มี.ค.- เม.ษ.65	จัดสรรวัสดุฝึกประจำภาคเรียนที่ 1/2565	งานวางแผนฯ
10	ก.พ. 65	ติดตามการรายงานผลปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	งานวางแผนฯ
11	พ.ค. 65	การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2565	งานวางแผนฯ